

Общество с ограниченной ответственностью
«Учебно-научный центр информационной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «УНЦИБ»



А.В. Гришин

2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Йошкар-Ола
2023 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

Введение

1.1. Образовательная деятельность

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Кадровое обеспечение

1.7. Оценка учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащих самообследованию

1. Аналитическая часть

Введение

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в Обществе с ограниченной ответственностью «Учебно-научный центр информационной безопасности» (далее – Общество) проведено самообследование Общества.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества в рамках законодательства и внутренних документов Общества.

Задачами самообследования являются получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности Общества.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Общества, содержания и качества подготовки слушателей (обучающихся), организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Общества.

Для осуществления самообследования был издан приказ Директора Общества от «09» января 2023 г. № 0109/2-23од «О проведении самообследования» и проведена работа по самообследованию Общества под председательством Директора Общества. Результаты самообследования представлены ниже.

Полное фирменное наименование Общества на русском языке: Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-научный центр информационной безопасности», сокращенное наименование на русском языке: ООО «УНЦИБ».

Общество зарегистрировано 05 ноября 2008 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле за основным государственным регистрационным номером 1081215008533, является непубличным корпоративным юридическим лицом и действует на основании Устава Общества, Федерального закона от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», ч. 1 Гражданского Кодекса Российской Федерации и законодательства Российской Федерации.

Единственным учредителем Общества является гражданин Российской Федерации Гришин Андрей Викторович.

Общество имеет круглую печать, содержащую его полное фирменное наименование на русском языке и указание на его место нахождения. Общество вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства визуальной идентификации.

Целью деятельности Общества является предоставление услуг в сфере образования. Предметом деятельности Общества является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Основные виды деятельности Общества:

- учебно-педагогическая и образовательная деятельность;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов учреждений, предприятий и организаций в области информационной безопасности и цифровой экономики;
- оказание консультационной и научно-методической помощи предприятиям, организациям и учреждениям в развитии внутрифирменной учебы кадров по вопросам информационной безопасности.

Место нахождения: 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 48, помещ. II.

Место осуществления образовательной деятельности: 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 48, помещ. II.

Режим и график работы: Пн-Чт: 08:00-17:00; Пт: 08:00-16:00. Обеденный перерыв 12:00-13:00.

Контактные телефоны: 8 (8362) 63-07-83, 8 (8362) 63-08-58, 8 (8362) 72-55-68.

Адреса электронной почты: info@uncib.ru, manager@uncib.ru.

Сайт: <http://uncib.ru/>.

1.1. Образовательная деятельность Общества

Образовательную деятельность Общество осуществляет на основании лицензии, регистрационный номер Л035-01267-12-00267194 от 14 сентября 2021 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Лицензия действует бессрочно.

В соответствии с лицензией Общество вправе осуществлять дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). По итогам освоения образовательных программ, слушатели (обучающиеся) получают документы установленного Обществом образца: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательная деятельность Общества организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности», рекомендациями по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 14 сентября 2001 г. № 18-52-960-ин/18-15), Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Общества.

Обществом разработаны и утверждены программы повышения квалификации специалистов в области информационной безопасности по следующим направлениям:

1. Организация защиты информации при работе с персональными данными в объеме 16 часов.
2. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в объеме 24 часа.
3. Организационно-правовые основы применения электронной подписи и обеспечение безопасности персональных данных при работе с электронной подписью в объеме 40 часов.
4. Информационная безопасность в объеме 40 часов.
5. Меры и средства защиты информационной инфраструктуры в современных условиях в объеме 48 часов.
6. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в объеме 72 часа.

7. Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации в объеме 72 часа.

8. Информационная безопасность в объеме 72 часа.

9. Защита персональных данных в объеме 80 часов.

10. Безопасность информационных технологий в объеме 80 часов.

11. Организация и обеспечение безопасности электронного бизнеса.

12. Криптографические методы и средства защиты информации в объеме 80 часов.

13. Теория и практика применения РКІ в объеме 80 часов.

14. Технические методы и средства защиты информации в объеме 80 часов.

15. Правовое обеспечение информационной безопасности организации в объеме 80 часов.

16. Электронный документооборот и защита информации в объеме 80 часов.

17. Обеспечение безопасности компьютерных систем в глобальных сетях в объеме 80 часов.

18. Введение в современные проблемы информационной безопасности в объеме 80 часов.

19. Информационная безопасность в объеме 112 часов.

20. Применение «Блокчейн-технологий» в объеме 112 часов.

21. Информационная безопасность в объеме 128 часов.

22. Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну в объеме 216 часов.

23. Техническая защита информации. Способы и средства защиты информации от несанкционированного доступа в объеме 216 часов.

24. Обеспечение безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры в объеме 216 часов.

Обществом разработаны и утверждены программы профессиональной переподготовки специалистов в области информационной безопасности по следующим направлениям:

1. Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации в объеме 470 часов.

2. Информационная безопасность в объеме 500 часов.

3. Информационная безопасность в объеме 512 часов.

4. Информационная безопасность в объеме 520 часов.

1.2. Система управления Обществом

Высшим органом Общества является Общее собрание участников Общества. К компетенции Общего собрания участников Общества относятся: определение приоритетных направлений деятельности Общества; образование исполнительных органов Общества и досрочное прекращение их полномочий, а также принятие решения о передаче полномочий единоличного исполнительного органа Общества управляющему, утверждение такого управляющего и условий договора с ним; утверждение (принятие) документов, регулирующих внутреннюю деятельность Общества (внутренних документов Общества); создание филиалов и открытие представительств Общества и решение иных вопросов, предусмотренных Уставом Общества или Федеральным законом.

Руководство текущей деятельностью Общества осуществляется единоличным исполнительным органом Общества - директором Общества. Директор избирается общим собранием участников Общества на 5 (Пять) лет.

К компетенции Директора Общества относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию общего собрания участников Общества.

Директор:

- без доверенности действует от имени Общества, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;
- заключает договоры и выдает доверенности на право представительства от имени Общества, в том числе доверенности с правом передоверия;
- обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов Общества;
- издает приказы о назначении на должности работников Общества, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- принимает решения и издает приказы по оперативным вопросам деятельности Общества, обязательные для исполнения работниками Общества;
- принимает на работу и увольняет работников Общества;
- осуществляет подготовку необходимых материалов и предложений для рассмотрения общим собранием участников и обеспечивает исполнение принятых им решений;
- обеспечивает выполнение трудового законодательства РФ;
- отвечает за ведение бухгалтерского учета, представление отчетности, в т.ч. в налоговую инспекцию;
- открывает в банках счета Общества;
- отвечает за ведение воинского учета и бронирование военнообязанных работников Общества;
- решает другие вопросы, связанные с текущей деятельностью Общества.

Порядок деятельности единоличного исполнительного органа Общества и принятия им решений устанавливается Уставом Общества, внутренними документами Общества, а также договором, заключенным между Обществом и директором.

В пределах своей компетенции директор Общества издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Общества.

Структура и организация управления образовательным процессом в Обществе соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и обеспечивает решение задач качественного дополнительного профессионального образования.

1.3. Организация учебного процесса

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в Обществе посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы устанавливаются образовательной программой и (или) договором дополнительного профессионального образования. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Форма обучения, которая используется Обществом - очная, очно-заочная, очная форма с применением дистанционных технологий, очно-заочная форма с применением дистанционных технологий, заочная форма с применением дистанционных технологий. Допускается сочетание различных форм обучения. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей (обучающихся) и педагогических работников. Под электронным обучением и/или обучением с применением дистанционных технологий понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей (обучающихся) и педагогических работников. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Общества, осуществляющего образовательную деятельность, независимо от места нахождения слушателя (обучающегося).

Образовательная деятельность слушателей (обучающихся) может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельные занятия. Для чтения отдельных лекций и проведения других видов учебных занятий могут приглашаться ведущие ученые, профессора, специалисты-практики из других образовательных организаций, организаций, работающих в области информационной безопасности и др.

Общество осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации.

Обучение слушателей (обучающихся) в Обществе осуществляется на платной основе при заключении договора дополнительного профессионального образования. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование либо высшее образование. Кандидаты на зачисление на обучение документально подтверждают свой уровень образования. Зачисление слушателей (обучающихся) на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора Общества.

Учебный процесс в Обществе организуется в соответствии с календарными учебными планами по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации специалистов. Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам на участие в обучении. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25-30 человек. Посещение занятий преподавателем осуществляется в соответствии с Табелем учета рабочего времени, посещение обучающихся в соответствии с Журналом учета посещаемости слушателей (обучающихся).

Организация учебного процесса соответствует предъявленным к ней требованиям.

1.4. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Общество проводит **подготовку обучения**, которая включает разработку и утверждение учебных планов по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации специалистов, разработку учебно-методического комплекса обучения, подготовку преподавателей, формирование учебных групп и назначение преподавателей, формирование расписания обучения, определение стоимости обучения, информирование организаций об обучении по существующим программам.

Содержание реализуемых в Обществе дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные требования стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Обществом, подлежат регулярному обновлению с учетом развития науки, техники, экономики, технологий, законодательства, социальной сферы.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения. В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программ. В структуре программ профессиональной переподготовки представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программ.

Структура дополнительных профессиональных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), кадровое обеспечение, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план отражает цель обучения, аудиторию, продолжительность обучения (согласно нормативным документам), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы аттестации и контроля знаний.

Учебно-тематический план конкретизирует учебный план и включает в себя описание тем, разделов, виды учебных занятий (лекции, практические и т. д.), количество часов, отводимых на различные виды занятий; формы и виды контроля.

Содержание программы предусматривает перечень тем, реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности), формы итогового контроля; перечень нормативных актов, научно-технической литературы и учебных пособий.

Разработанные и реализуемые в Обществе образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей (обучающихся), повышение эффективности самостоятельной работы слушателей (обучающихся). Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием является

сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

В Обществе действует и постоянно совершенствуется система **контроля качества подготовки** слушателей (обучающихся), основанная на анализе результатов итоговой аттестации. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

По программам повышения квалификации итоговый контроль освоения образовательной программы проводится в форме зачета/собеседования (аттестационных испытаний). Результаты аттестационных испытаний отражаются в Аттестационной (зачетной) ведомости. По окончании обучения слушателю (обучающемуся), успешно прошедшему аттестационные испытания, выдается документ установленного Обществом образца (удостоверение о повышении квалификации). Остальным слушателям (обучающимся) выдается справка о прохождении курса обучения. Слушатели (обучающиеся) при получении удостоверения о повышении квалификации расписываются в Реестре выданных удостоверений о повышении квалификации.

По программам профессиональной переподготовки контрольно-проверочные занятия включают входной и текущий контроли, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится в форме тестирования проводимого с использованием систем дистанционного обучения. Целью его является определение уровня знаний слушателей (обучаемых) для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности слушателей (обучаемых), с учётом уровня освоения учебного материала, изученного ими ранее в рамках получения базового образования или на курсах повышения квалификации.

Текущий контроль осуществляется с обязательной оценкой их знаний, умений и навыков. Он должен стимулировать учебную работу слушателей (обучаемых) и проводиться в форме, предусмотренной рабочей программой, по окончании изучения разделов дополнительной профессиональной программы.

Для аттестации слушателей (обучающихся) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной переподготовки создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются Обществом.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается обязательной итоговой аттестацией путем проведения итогового экзамена (тестирования) и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи итогового экзамена оцениваются по пятибалльной шкале: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Результаты аттестационных испытаний отражаются в Аттестационной (зачетной) ведомости.

Темы выпускных аттестационных работ должны соответствовать профилю основной деятельности слушателя (обучающегося). В качестве тем выпускных работ выбираются вопросы и задачи из области информационной безопасности. Тематика выпускных аттестационных работ определяется слушателем (обучающимся) самостоятельно, согласовывается с руководителем.

Слушатели (обучающиеся), выполнившие все требования программы профессиональной переподготовки, по решению аттестационной комиссии получают

диплом о профессиональной переподготовке. Слушатели (обучающиеся) при получении документа установленного образца (диплома о профессиональной переподготовке) расписываются в Реестре выданных дипломов о профессиональной переподготовке.

Структура подготовки слушателей (обучающихся) по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки слушателей (обучающихся).

1.5. Востребованность выпускников

Слушатели (обучающиеся) Общества относятся к категориям специалистов организаций, которым обучение по реализуемым программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации является обязательным в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 мая 2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2012 г. № 211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2022 № 1272 «Об утверждении типового положения о заместителе руководителя органа (организации), ответственном за обеспечение информационной безопасности в органе (организации), и типового положения о структурном подразделении в органе (организации), обеспечивающем информационную безопасность органа (организации)», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 27 марта 2019 № 64 «О внесении изменений в требования к созданию систем безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и обеспечению их функционирования, утвержденные Приказом Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 21 декабря 2017 г. № 235», Письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 июня 2022 г. № 18-4/И/2-9129 «О повышении устойчивости и безопасности функционирования информационных ресурсов Российской Федерации». Поэтому слушатели (обучающиеся), направленных на обучение организациями, остаются работать на своих рабочих местах.

В 2022 г. в Обществе обучилось 240 человек по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 230 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

1.6. Кадровое обеспечение

Общество располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки слушателей (обучающихся). Реализация образовательных программ в Обществе обеспечивается преподавателями из числа штатных сотрудников Общества, требования квалификации которых регулируются образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым Обществом образовательным программам в 2022 году осуществляли 11 педагогических работников, из них 1 имеет ученую степень кандидата наук. Возрастная структура педагогических кадров Общества представлена группами: 25-30 лет – 4 человека, 31-40 лет – 4 человека, 41-50 лет – 1 человек, 51-60 лет – 2 человека. Все преподаватели, участвующие в реализации программ дополнительного профессионального образования, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, конкретный опыт реализации научно-прикладных разработок или иной формы практической деятельности в области информационной безопасности.

Педагогические работники Общества проходят профессиональное развитие (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, стажировки в инновационных центрах) не реже одного раза за пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных стандартов, овладевают современными методами организационного учебного процесса к обучению, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, а также за отчетный период приняли участие в обучающих мероприятиях с применением дистанционных технологий.

Информация о персональном составе педагогических работников размещена на официальном сайте Общества в сети «Интернет» (uncsib.ru) в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Кадровое обеспечение Общества соответствует обязательным требованиям законодательства в области образования, в Обществе ведется контроль сроков повышения профессионального уровня преподавателей.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Обществе соответствует лицензионным требованиям, квалификация преподавателей для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

1.7. Оценка учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и организационными моментами обучения по программам переподготовки кадров и повышения квалификации осуществляет коммерческий отдел.

Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием курсов, осуществляют авторы (разработчики) и преподаватели курсов.

Техническая поддержка обучения осуществляется техническим отделом.

В отчётный период велась целенаправленная работа по разработке новых образовательных программ. Разрабатывались учебно-методические комплексы по реализуемым дополнительным профессиональным программам. За год было разработано 2 (две) программы дополнительного профессионального образования, из них 1 (одна) программа повышения квалификации и 1 (одна) программа профессиональной переподготовки. Все программы созданы с учётом профессиональных стандартов и квалификационных справочников, а также обеспечены актуальным контентом для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый слушатель (обучающийся) в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, с выполнением установленных требований по защите информации.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в том числе, нормативные правовые акты и методические документы в области информационной безопасности.

В процессе реализации программы дополнительного профессионального образования используются действующие нормативные правовые акты и методические документы в области обеспечения информационной безопасности, документы национальной системы стандартизации, организационно-распорядительные, нормативные правовые акты и методические документы ФСТЭК России, а также соответствующие учебно-методические пособия и иллюстративный материал (презентации).

Общество располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей необходимые условия для создания качественной образовательной среды, позволяющей реализовывать программы дополнительного профессионального образования. На все помещения оформлено право пользования (необходимые правоустанавливающие документы на аренду помещения имеются). Помещения не находятся в аварийном состоянии, не требуют и не находятся в состоянии капитального ремонта. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются. Санитарные и гигиенические нормы Обществом выполняются, уровень обеспечения здоровья преподавателей и слушателей (обучающихся) соответствует установленным требованиям.

Образовательная деятельность в Обществе организована с применением новейшего оборудования и современных технологий обучения. Аудиторные занятия проводятся в классе (аудитории), оснащённом компьютером для преподавателя, мультимедийным проектором, экраном. В период проведения аудиторных занятий слушателям (обучающимся) предоставляется возможность пользования компьютерными и

интернет-классами для самостоятельной работы. Практические занятия проходят в компьютерном классе на автоматизированных рабочих местах с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением.

Слушатели (обучающиеся) обеспечиваются комплектом учебно-методических и раздаточных материалов, а также иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса. В процессе обучения слушателям (обучающимся) предоставляется возможность ознакомления с документацией и методическими материалами по использованию программно-аппаратных средств, как в учебное, так и во внеучебное время.

Имеются информационные системы и электронные образовательные ресурсы, к которым предоставляется доступ слушателей (обучающихся): uncib.ru – сайт ООО «УНЦИБ», ur.uncib.ru:8080 – учебный портал системы дистанционного обучения ООО «УНЦИБ».

Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Обществе. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Уровень и качество материально-технической базы Общества по реализуемым программам дополнительного профессионального образования, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Основными объектами ВСОКО являются качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы Общества. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе проведения итоговых практических и теоретических экзаменов, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса в Обществе. Их осуществление проводится специалистами Общества и педагогическими работниками. Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели количество учащихся, успешно прошедших итоговые теоретические испытания, количество учащихся, успешно прошедших итоговые практические испытания.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий. Оценка качества реализации образовательного процесса производится путем анкетирования учащихся. Анкетирование проводится специалистами Общества и педагогическими работниками.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Общества.

2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	240/51,06%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	230/48,94%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	7
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Общий объем НИОКР	0
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%

2.6	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.7	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.8	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/10%
2.10	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 834 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	253 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	253 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5000
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%